
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: لیپیدها تعداد جلسات: ۳ جمعیت هدف: دانشجویان دکترای حرفه ای داروسازی، دانشکده داروسازی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</p> <p>* دوره عمومی داروسازی □ دکترای تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: گیاهان دارویی</p> <p>نیمسال تحصیلی: ۱-۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر بهمن نیک آور آدرس ایمیل مسئول درس: bnickavar@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>* کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>* دانش-Knowledge: انتظار می رود فراگیران در پایان این درس بتوانند ترکیبات لیپیدی ، دستجات مختلف و ساختارهای شیمیایی پایه آنها را (با تاکید بر گروه تری گلیسریدها) به یاد آورند، کاربردهای مهم آنها را به صورت مکانیسمی فهمیده باشند و در مواجهه با سوالات مربوطه قادر باشند راهکارها و راهنمایی مطلوب ارائه نمایند.</p> <p>□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند..... □ نگرش-Attitude: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p>

 دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

سطوح حیطة دانش (Knowledge):	<p>* به یاد آوردن: ترکیبات لیپیدی ، گروه های گوناگون و ساختارهای شیمیایی پایه آنها را (با تاکید بر گروه تری گلیسریدها) به یاد آورند.</p> <p>* فهمیدن: کاربردهای مهم لیپیدها (با تاکید بر گروه تری گلیسریدها) را به صورت مکانیسمی فهمیده باشند.</p> <p>* به کار بستن: در مواجهه با سوالات مربوطه از دانش خود استفاده نموده و راهکارها و راهنمایی مطلوب ارائه نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill):	<p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude):	<p>دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>ارزش گذاری در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:	<p>* دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p>* ادغام عمودی درسها</p> <p>* پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p>	۸

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.


محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
1) Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology 2) Trease and Evan's Pharmacognosy 3) Medicinal Natural Products	۲	کامپیوتر و نرم افزارهای مورد نیاز	سخنرانی	تعریف لیپیدها، طبقه بندی لیپیدها، معرفی تری گلیسریدها و دستجات مختلف آن به عنوان یکی از گروه های اصلی لیپیدها ، اسیدهای چرب و معرفی ویژگی ها ساختاری آنها، بیوسنتز اسیدهای چرب، اسیدهای چرب ضروری، پارامترهای فارماکوپه ای جهت تعیین ماهیت ، کیفیت و خلوص روغن ها، روش استحصال	۱

۹

<p>1) Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology</p> <p>2) Trease and Evan's Pharmacognosy</p> <p>3) Medicinal Natural Products</p>	<p>۴</p>	<p>کامپیوتر و نرم افزارهای مورد نیاز</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>روغن ها، معرفی مهمترین روغن های خوراکی و دارویی، تفاوت روغن های خوراکی جهت پخت و پز، سرخ کردن و غیره، موم ها و معرفی برخی از متداول ترین موم های دارویی</p>	<p>۲</p>
<p>ارزشیابی های درس:</p>					
<p>توضیحات</p>		<p>نوع ارزشیابی</p>			
<p>تعداد: -</p>		<p>تکالیف</p>			
<p>نحوه ارائه تکالیف:</p>					
<p>مهلت ارسال تکالیف:</p>					
<p>نحوه ارسال تکالیف:</p>					
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		<p>آزمونکها</p>			
<p>تعداد: -</p>					
<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>					
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p>					

نگرشی <input type="checkbox"/>	مهارتی <input type="checkbox"/>	دانش <input type="checkbox"/>		
تعداد:				
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			امتحان میان ترم	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>				
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> * تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> * چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> * جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪				

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> دانش	
	سایر موارد